



V Praze dne 5. ledna 2016

***Podkladový materiál k jednání Pracovního týmu pro zdravotnictví RHDS ČR
dne 12.1.2016***

Věc: 1. Návrh novely zákona č. 96/2004 Sb. o nelékařských zdravotnických povoláních

Předkládá: sekce zdravotní péče
Odbor ošetrovatelství a nelékařských povolání



Podklady k jednání pracovního týmu RHSD ČR pro zdravotnictví konané dne 12.1.2016

bod 3 - Návrh zákona, kterým se mění zákon č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních), ve znění pozdějších předpisů

Odůvodnění novely zákona č. 96/2004 Sb.

Novela zákona č. 96/2004 Sb. si klade za cíl stabilizovat a zkvalitnit stávající systém kvalifikačního vzdělávání a specializačního vzdělávání nelékařských zdravotnických povolání, především profesí poskytujících přímou ošetrovatelskou péči o dětské a dospělé pacienty, a to v souladu s aktuálními potřebami v oblasti zdravotnictví. Tyto potřeby vycházejí z požadavků a potřeb praxe (zlepšení motivačních, pracovních, vzdělávacích podmínek a uplatnění pracovníků "nelékařských zdravotnických povolání").

Dále je navrhováno odstranit v rámci této novely nejednoznačnost a vágnost některých zákonných pojmů, které v praxi působí výkladové problémy a přiblížit právní úpravu o nelékařských zdravotnických povoláních aktuálním potřebám jako je zefektivnění např. akreditačního řízení, specializačního vzdělávání, vzdělávání v akreditovaných kvalifikačních kurzech, certifikovaných kurzech a řízení o uznávání způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče osob, kteří získali způsobilost mimo členské státy EU.

Novela zákona č. 96/2004 Sb. je jedním z dílčích chystaných legislativních opatření pro zajištění personální stabilizace ve zdravotnictví. Ministerstvo zdravotnictví si je vědomo, že samotná změna systému vzdělávání nelékařských zdravotnických povolání nedostatečnou personální situaci nevyřeší. Avšak stávající právní úprava předmětného vzdělávání nelékařských zdravotnických povolání může být jedním z důvodů odchodu zdravotnických pracovníků do zahraničí nebo mimo obor zdravotnictví, a to předně absolventů zdravotnických oborů. Novela zákona by tak měla především zjednodušit a zkrátit vzdělávání zdravotnických asistentů, zdravotnických záchranářů a porodních asistentek na všeobecnou sestru, posílit kompetence zdravotnického asistenta, které bude vykonávat bez odborného dohledu, vrátit přípravu dětské sestry na kvalifikační úroveň, ukončit vzdělávání v nelékařských zdravotnických profesích, která jsou na trhu těžce uplatnitelná.

Tyto záměry se analogicky budou vztahovat také k podzákonným předpisům, které budou vydány k provedení zákona (především k vyhlášce č. 55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, vyhlášce č. 39/2005 Sb., kterou



se stanoví požadavky na studijní programy nelékařských zdravotnických povolání, ve znění vyhlášky č. 129/2010 Sb., vyhlášky č. 189/2009 Sb., o zkouškách podle zákona o nelékařských zdravotnických povoláních, nařízení vlády č. 31/2011 Sb., o oborech specializačního vzdělávání a označení odbornosti zdravotnických pracovníků se specializovanou způsobilostí).

Dílčí novela zákona č. 96/2004 Sb. se jeví z hlediska aktuální potřeby rychle zastabilizovat pracovní síly z řad nelékařských zdravotnických pracovníků, především ošetrovatelského personálu, který smí vykonávat základní ošetrovatelskou péči samostatně bez indikace nebo na základě indikace, jako nejvhodnější a nejrychlejší postup řešení. Požadovaných cílů, které spočívají především v modernizaci kvalifikačního vzdělávání všeobecné sestry, posílení kompetencí zdravotnických asistentů, zavedení vzdělávání dětské sestry na pregraduální úrovni a odstranění nejasností stávajícího znění zákona č. 96/2004 Sb., totiž lze dosáhnout provedením úpravy zákona č. 96/2004 Sb.

Původně připravovaná varianta zákon č. 96/2004 Sb. nahradit novým zákonem o podmínkách výkonu zdravotnických povolání s výjimkou povolání lékaře, zubního lékaře a farmaceuta, přestože se jeví jako nejvhodnější z pohledu systémového řešení, které lze novým zákonem řešit, byla vyhodnocena vedením ministerstva z hlediska dlouhodobého výhledu jako méně vhodná. Pro tuto variantu je pro složitost této problematiky a hledání správného řešení žádoucí další diskuze, získání referenčních a verifikovaných údajů o počtu aktivních zdravotnických pracovníků, jejich potřebnosti, údaje o počtu absolventů přicházejících do praxe, atd.

Hlavní teze novely zákona č. 96/2004 Sb.

Dosažení hlavních cílů je provázáno s těmito úpravami:

Oblast úpravy vzdělávání všeobecné sestry (§ 5)

Ustanovení odstavce 1 § 5 se nově doplňuje o nový způsob získání způsobilosti k výkonu povolání všeobecné sestry. Zákon nově stanoví možnost získat způsobilost k výkonu všeobecné sestry zdravotnickému asistentovi, porodní asistentce, zdravotnickému záchranáři a dětské sestře alespoň jednoletým studiem na vyšších zdravotnických školách. Podmínkou však bude prokázat, že část studia skýtá záruky, že získané znalosti a dovednosti jsou minimálně stejné úrovně, jakou lze očekávat, že by byla získána absolvováním určité části odborné přípravy na výkon povolání všeobecné sestry. To znamená, pokud už dnes vzdělávací program pro přípravu na výkon povolání zdravotnického asistenta není v některých částech shodný se vzdělávacím programem pro přípravu všeobecné sestry, rámcový vzdělávací program pro přípravu zdravotnického asistenta upravit tak, aby získané znalosti a dovednosti studiem v čtyřletém vzdělávacím programu zdravotnický asistent odpovídali získaným znalostem a dovednostem ve studiu pro přípravu všeobecné sestry. Zdravotnický asistent, který by chtěl získat způsobilost



všeobecné sestry, by tak měl po složení úspěšné přijímací zkoušky možnost získat způsobilost všeobecné sestry ve zkráceném studiu na vyšší odborné škole. Shodnost vzdělávacího programu v oboru zdravotnický záchranář a porodní asistentka se vzdělávacím programem všeobecné sestry lze předpokládat už dnes.

Ustanovení odst. 3 (popis výkonu povolání všeobecné sestry) se zpřesňuje. Doplňuje se paliativní péče.

Oblast úpravy vzdělávání dětské sestry (nový § 5a)

Do soustavy kvalifikačního vzdělávání se navrácí vzdělávání v oboru dětské sestry. Důvodem je již v dnešní době nedostatečný počet dětských sester, který se bude jen a jen prohlubovat. Požadavek byl vznesen odbornou pediatrikou společností a managementy poskytovatelů zdravotních služeb v oblasti pediatrie. V současné době je vzdělávání zabezpečeno formou specializace až po získání odborné způsobilosti všeobecné sestry, tj. 4 roky všeobecného vzdělání ukončeného maturitní zkouškou, poté 3 roky přípravy na povolání všeobecná sestra a poté následné specializační studium v délce nejméně 18 měsíců. Do systému se tak dětské sestry dostávají až po 9 letech studia (ve 24 letech, pokud studium je nepřerušované) v době, kdy ženy začínají zakládat rodinu. Do roku 1995 bylo možné získat kvalifikaci dětské sestry čtyřletým studiem na střední zdravotnické škole ukončeným maturitní zkouškou (způsobilost byla získána v 18 roce života). Vzhledem i k motivaci budoucích uchazečů považuje Ministerstvo zdravotnictví po mnoha jednáních u kulatých stolů za žádoucí, zkrácení vzdělávání na povolání dětské sestry a návrat kvalifikace dětské sestry zpět na pregraduální studium.

Tak jako všeobecná sestra získává způsobilost k výkonu povolání v bakalářském studiu nebo studiu na vyšší odborné škole, navrhuje se vzdělávat na těchto úrovních vzdělávání taktéž dětskou sestru. Navrhuje se taktéž obdobně jako nyní i u profese všeobecné sestry získat způsobilost dětské sestry alespoň jednorocním studiem na vyšší odborné škole pro zájemce z řad zdravotnických asistentů, zdravotnických záchranářů, porodních asistentek.

Zdravotničtí pracovníci, kteří získali specializovanou způsobilost ke dni účinnosti tohoto zákona v oboru ošetrovatelská péče v pediatrii, nebo jim tato specializace byla přiznána či uznána budou nadále považovány za zdravotnické pracovníky se specializovanou způsobilostí. Jde o absolventky oboru dětská sestra na SZŠ, pokud bylo studium prvního ročníku zahájeno nejpozději ve školním roce 1996/1997, absolventky oboru diplomovaná dětská sestra na VOŠ, pokud bylo studium prvního ročníku zahájeno nejpozději ve školním roce 2003/2004, absolventky specializačního vzdělávání v oboru Ošetrovatelská péče v pediatrie, všeobecné sestry s kurzem pedagogiky a psychologie (kurz bylo možné absolvovat do konce roku 2006) či absolventky akreditovaného zdravotnického magisterského studia v programu Ošetrovatelská péče v pediatrii, pokud bylo studium prvního ročníku zahájeno nejpozději ve školním roce 2017/2018.



Za výkon povolání dětské sestry se považuje poskytování ošetrovatelské péče u dětí. Dále se dětská sestra ve spolupráci s lékařem nebo zubním lékařem podílí na preventivní, léčebné, diagnostické, rehabilitační, paliativní, neodkladné nebo dispenzární péči.

Přechodným ustanovením bude ošetřeno oprávnění k výkonu povolání dětské sestry bez odborného dohledu. Zdravotničtí pracovníci, kteří podle zákona č. 96/2004 Sb., ve znění účinném do dne nabytí účinnosti tohoto zákona získali specializovanou způsobilost v oboru ošetrovatelská péče v pediatrii nebo jim tato specializovaná způsobilost byla přiznána či uznána a jsou zapsáni v Registru podle § 72 jako všeobecné sestry, jsou automaticky ode dne nabytí účinnosti tohoto zákona zapsáni v Registru taktéž jako dětské sestry a to do doby platnosti jejich osvědčení v oboru všeobecná sestra.

Oblast úpravy vzdělávání a výkonu povolání zdravotnického asistenta

Je očekávána zvýšená poptávka poskytovatelů zdravotních služeb a sociálních zařízení po tomto povolání. Cílem je zvýšit kvalitu přípravy pro toto povolání. Celkový počet těchto absolventů musí být vysoký, neboť velká část jich odchází studovat do zdravotnických i dalších oborů. Ze statistik MŠMT vyplývá, že z 98 % absolventů zdravotnických oborů s maturitou se hlásí dále na vyšší odborné školy nebo vysoké školy, a to výhradně ke studiu zdravotnických a lékařských oborů. Z toho je přijato 76% uchazečů, takže do zaměstnání nastoupí 24%, a tím nemusí být vždy zdravotnictvím. Poskytovatelé zdravotních služeb v rámci přehodnocení využívání pracovní síly v daleko větší míře než v minulosti zdravotnické asistenty požadují.

Obor zdravotnický asistent zůstane nejvíce kapacitním oborem středních škol pro vzdělávání zdravotnických pracovníků. Je připravována úprava jeho činností s tím, že bude expertem nejenom na ošetrovatelskou péči v oblasti uspokojování základních potřeb pacientů, ale i na rehabilitační ošetrování a jiné odborné ošetrovatelské činnosti, které bude zdravotnický asistent moci vykonávat bez odborného dohledu všeobecné sestry nebo porodní asistentky. Tyto odborné činnosti budou stanoveny prováděcím právním předpisem - vyhláškou o činnostech. S úpravou kompetencí nutně souvisí i přepracování rámcového vzdělávacího programu.

Dále se rozšiřuje výčet vzdělání, jímž lze získat způsobilost k výkonu povolání. Současné vzdělávání v akreditovaném kvalifikačním kurzu či studium na střední zdravotnické škole v oboru zdravotnický asistent je doplněno absolvováním 6 semestrů akreditovaného zdravotnického bakalářského studijního programu pro přípravu všeobecných sester nebo příslušného studijního oboru na vyšší zdravotnické škole. To znamená, že studenti, kteří úspěšně neukončí studium pro přípravu na povolání všeobecné sestry mohou vykonávat povolání zdravotnického asistenta.

Dále se mění definice výkonu povolání zdravotnického asistenta tak, aby odborný dohled mohl nad zdravotnickým asistentem provádět i zubní lékař. Zdravotničtí asistenti tak



budou moci vykonávat povolání v ambulancích zubních lékařů. Dále se doplňuje do výčtu činností, na kterých se zdravotnický asistent spolupodílí, paliativní péče.

Oblast úpravy výkonu povolání radiologického asistenta

U profese radiologický asistent, který získal způsobilost k výkonu povolání dle dřívějších právních předpisů – tj. středoškolským studiem na SZŠ, se ruší jedna z podmínek pro samostatný výkon a to podmínka prokázání specializované způsobilosti. Zůstává zachována pouze podmínka výkonu povolání v délce 3 let. Požadavek prokázání specializované způsobilosti je poměrně přísný i vzhledem ke skutečnosti, že od roku 2006 až do roku 2010 nebylo možné specializovanou způsobilost v oboru radiologický asistent získat.

Oblast úpravy vzdělávání zdravotnického záchranáře

Ukončuje se kvalifikační vzdělávání v oboru zdravotnický záchranář na vyšších odborných školách. Poptávka na trhu práce je v současné době v tomto oboru naplněna a absolventi obtížně nacházejí uplatnění. Personální zabezpečení je již na záchranné službě naplněno, proto se ukončuje studium na vyšších odborných školách s tím, že kapacita bakalářských studijních programů se i perspektivně jeví do budoucna jako dostačující. Posledním školním rokem, kdy by se přijímali studenti do prvního ročníku ve stávající podobě vzdělávání na vyšších odborných školách je navrhován školní rok 2017/2018. Již započaté vzdělávání by se postupně dokončilo. Po dobu 3 let by tak docházelo k postupnému útlumu vzdělávání v těchto programech až k definitivnímu ukončení v roce 2020.

V odst. 3 se nově omezuje všeobecné sestře se specializovanou způsobilostí v oboru intenzivní péče na základě výkonu povolání na ZZS jako člen výjezdové skupiny ZZS získání odborné způsobilosti zdravotnického záchranáře absolvováním. Ustanovení odstavce je charakteru přechodného ustanovení a proto tato možnost měla být ukončena nabytím účinnosti zákona č. 105/2011 Sb.

Oblast úpravy vzdělávání a výkonu povolání fyzioterapeuta

Doplňuje se specializovaná způsobilost k výkonu povolání odborného fyzioterapeuta, která se získává absolvováním akreditovaného navazujícího zdravotnického magisterského studijního oboru fyzioterapie nebo úspěšným ukončením specializačního vzdělávání atestační zkouškou.

Za výkon povolání odborného fyzioterapeuta se považuje činnost v rámci preventivní, diagnostické, léčebné, rehabilitační a paliativní péče v oboru aplikovaná fyzioterapie.

Zužuje se výčet kvalifikačního vzdělání, jímž lze získat odbornou způsobilost k výkonu povolání fyzioterapeuta. Ukončuje se kvalifikační vzdělávání v akreditovaném zdravotnickém magisterském studijním oboru pro přípravu fyzioterapeutů s tím, že posledním akademickým rokem, kdy by se přijímali studenti do prvního ročníku



ve stávající podobě kvalifikačního vzdělávání na vysoké škole je navrhován akademický rok 2017/2018. Navazujícím magisterským studiem získá fyzioterapeut specializovanou způsobilost v oboru Aplikovaná fyzioterapie.

U profese fyzioterapeuta, který získal způsobilost středoškolským studiem na SZŠ, se podmiňuje samostatný výkon prokázáním specializované způsobilosti nebo nově alternativní podmínkou prokázáním alespoň 15 let výkonu povolání fyzioterapeuta. Požadavek prokázání specializované způsobilosti je poměrně přísný a navrhuje se nahradit jinou alternativou – prokázáním dlouhodobé praxe.

Přechodné ustanovení upraví specializovanou způsobilost fyzioterapeutů, kteří absolvovali studium podle § 24 odst. 1 písm. a).

Ukončení vzdělávání v povoláních, která jsou v praxi velmi obtížně uplatnitelná

Ministerstvo zdravotnictví zhodnotilo uplatnitelnost v praxi tzv. asistentských povolání. Na návrh profesních sdružení, odborných společností i zaměstnavatelů ve zdravotnictví dospělo ke zjištění, že uplatnitelnost některých povolání v praxi poskytovatelů zdravotních služeb je velice problematická, zachování jejich vzdělávání v dosavadní podobě již není požadováno. Navrhuje se ukončit vzdělávání v oboru laboratorní asistent a asistent zubního technika. Posledním školním rokem, kdy by se přijímali studenti do prvního ročníku ve stávající podobě vzdělávání na středních zdravotnických školách je navrhován školní rok 2017/2018. Již započaté vzdělávání by se postupně dokončilo. Po dobu 3 let by tak docházelo k postupnému útlumu vzdělávání v těchto programech až k definitivnímu ukončení v roce 2020.

Přípravě této části návrhu dominovala soustavná a leckdy komplikovaná expertní jednání s odbornými společnostmi, profesními sdruženími i zástupci poskytovatelů zdravotních služeb. Z vyhodnocení výstupů těchto konzultací vyplynul závěr, že je třeba provést nezbytnou redukci o ta povolání, u nichž již odpadá reálná potřeba nadále je v zákoně samostatně definovat.

- **Asistent zubního technika**

vzdělávání probíhá dosud na 11 středních školách s celkovým počtem 892 žáků a počtem kolem 142 absolventů za rok. Odborná společnost Komora zubních techniků i praxe je nepožaduje. Činnosti tohoto pracovníka může vykonávat zubní technik.

Ze statistiky ÚZIS bylo k 31. 12. 2013 celkem ve zdravotnických zařízeních zaměstnáno 40,67 asistentů zubního technika (přepočtený počet).

- **Laboratorní asistent**

Vzdělávání probíhá na 11 středních školách s celkovým počtem 877 žáků a počtem kolem 169 absolventů za rok. Odborná společnost i praxe je nepožaduje.



Pokud laboratoře zaměstnávají nějakého pracovníka s nižší kvalifikací, pak jim postačuje sanitář.

Ze statistiky ÚZIS bylo k 31. 12. 2013 celkem ve zdravotnických zařízeních zaměstnáno 119,19 laboratorních asistentů (přepočtený počet).

Redukce počtu zdravotnických povolání (laboratorní pracovník, biotechnický asistent, dezinfektor)

Povolání biotechnického asistenta se zrušuje. Důvodem je extrémně nízký počet fyzický osob registrovaných v tomto povolání (k 1. 2. 2015 jsou v registru evidováni pouze 2 biotechničtí asistenti). Studijní obor byl pouze na jediné vysoké škole a podle zjištění se studium v tomto oboru již neotevřelo. Kromě toho je k dispozici obor biomedicínský technik, jehož činnosti v rámci diagnostické a léčebné péče v oboru biomedicínské techniky jsou obdobné. Stávajícím absolventům bude uznána odbornost biomedicínského technika.

Ze zákona se navrhuje vypustit povolání dezinfektor. Se záměrem vyslovil souhlas hlavní hygienik. Vzdělání získává prostřednictvím akreditovaného kvalifikačního kurzu, který však ve vstupních podmínkách nevyžaduje zdravotnické vzdělání. Vzdělávání v tomto oboru formou akreditovaného kvalifikačního kurzu se vůbec již neuskutečňuje. Činnost dezinfektora spadá do režimu zákona č. 455/1991 Sb., o živnostenském podnikání (živnostenský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Ze zákona se navrhuje vypustit povolání laboratorní pracovník. Vzdělávání bylo ukončeno již v roce 1997 a akreditovaný kvalifikační kurz v roce 2004. Přesto povolání zákon č. 96/2004 Sb. ve výčtu nadále uvádí. Návrh zákona toto povolání převádí podle přechodných ustanovení jako povolání sanitáře, ale předpokládá se, že činnosti v rámci diagnostické péče budou pro oblast zdravotnictví pokryty prováděcí vyhláškou o činnostech. V přípravných jednáních k tomuto záměru MŠMT neuplatnilo výhrady.

Ostatní změny

- zpřesnění stávající úpravy akreditačního řízení, aby byla přehlednější a srozumitelnější pro adresáty normy, zpřesnění povinností akreditovaných zařízení a poskytovatelů zdravotních služeb s rezidenčním místem a krajské hygienické stanice s rezidenčním místem.
- zpřesnění podmínek zařazování, průběhu a ukončování specializačního vzdělávání (např. přesnější definice role školitele v rámci specializačního vzdělávání, vymezení počtu možného opakování atestační zkoušky,...),



- zpřesnění a zjednodušení podmínek vzdělávání v akreditovaném kvalifikačním kurzu a certifikovaném kurzu (např. úprava vydávání dokladů o úspěšném absolvování kurzu, úprava započítávání absence, dříve absolvovaného studia,...),
- zpřesnění podmínek uznávání způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání na území České republiky u osob, které získaly odborné vzdělávání v jiných než členských státech Evropské unie,
- zpřesnění podmínek pro vydání nebo prodloužení platnosti osvědčení k výkonu zdravotnického povolání,
- úprava činností zdravotnických povolání v soukladu s druhy zdravotní péče (doplňuje se paliativní péče, lékárenská péče a klinickofarmaceutická péče),
- zpřesnění definice pověřené organizace,
- zavádí se nová formulace zjišťování zdravotní způsobilosti lékařským posudkem pro případ důvodného podezření, že došlo ke změně zdravotního stavu zdravotnického pracovníka, na vyžádání správního úřadu, který vydal oprávnění k poskytování zdravotních služeb. Tato nová formulace má návaznost na soulad terminologie se zákonem č. 372/2011 Sb., o zdravotních službách a podmínkách jejich poskytování, ve znění pozdějších předpisů. Nově se doplňuje možnost oprávnění ministerstva vyžádat si zjištění zdravotní způsobilosti u zdravotnického pracovníka vykonávajícího nelékařské zdravotnické povolání,
- navrhuje se změna okruhu dokladů, pomocí kterých se prokazuje bezúhonnost jako podmínka způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání,
- upřesňuje se časová a místní dosažitelnost rady a pomoci zdravotnického pracovníka vykonávajícího odborný dohled,
- úpravy u zdravotně-sociálního pracovníka v souvislosti s připravovaným zákonem o sociálních pracovnících (přejmenování profese, úpravy ve vzdělávání, přechodná ustanovení),
- u profese ortotik-protetik ukončení kvalifikačního vzdělávání na vyšších odborných školách (na tomto stupni vzdělávání se tato profese nevzdělává, i přestože to zákon umožňuje),
- u profese zubní technik ukončení kvalifikačního vzdělávání bv bakalářském studijním programu (na tomto stupni vzdělávání se tato profese nevzdělává, i přestože to zákon umožňuje), upřesňuje se definice této profese,
- zpřesňuje se získání odborné způsobilosti k výkonu povolání psychologa ve zdravotnictví. Vzdělávání v jednooborovém studijním oboru psychologie má trvat 5 let. Ze znění ustanovení § 22 odst. 1 stávajícího zákona č. 96/2004 Sb. to jednoznačně nevyplývá.
- doplňuje se nová profese „Logoped ve zdravotnictví“. Logoped ve zdravotnictví získá způsobilost k výkonu povolání absolvováním akreditovaného kvalifikačního kurzu, který je prováděn vysokou školou. V budoucnu budou logopedi považováni za zdravotnické pracovníky již před získáním specializované způsobilosti.
- přejmenovává se profese odborného pracovníka v laboratorních metodách a přípravě léčivých přípravků na „bioanalytika“. Toto označení je pro odbornou veřejnost přijatelnější a zdravotnický pracovník je takto běžně označován. V souvislosti se



změnou názvu profese se rozšiřuje výčet vzdělání, jímž lze získat způsobilost k výkonu tohoto povolání.

- název stávajícího povolání „masér a nevidomý a slabozraký masér“ se mění na „masér ve zdravotnictví.“ Důvodem je užší specifikace zaměření na zdravotnictví a odlišení od maséra pro sportovní a rekondiční služby s nižšími kvalifikačními nároky, který provádí sportovní a rekondiční masáže v režimu živností a nemůže provádět masážní techniky za účelem léčby. Dále se rozšiřuje ve shodě s MŠMT výčet vzdělání, jímž lze získat způsobilost k výkonu povolání. Současné vzdělávání v akreditovaném kvalifikačním kurzu bude doplněno středním vzděláním ukončeného maturitní zkouškou. V současné době některé střední školy, které uskutečňují vzdělávání v oboru rekondiční sportovní masér, svým vzdělávacím programem splňují požadavky vzdělávacího programu akreditovaného kvalifikačního kurzu pro přípravu maséra ve zdravotnictví. Předpokládá se úprava rámcového vzdělávacího programu. Pozměňuje se výkon povolání pod přímým vedením fyzioterapeuta nebo lékaře se specializací v oboru rehabilitační a fyzikální medicína na výkon pod odborným dohledem. Přímé vedení, tj. neustálá a okamžitá přítomnost se v praxi neprovádí.
- označení povolání řidiče dopravy nemocných a raněných se upravuje v návaznosti na soulad s pojmy zákona č. 372/2011 Sb.(zdravotnická opravní služba) Se změnou názvosloví se rozšiřuje výčet vzdělání, jímž lze získat způsobilost k výkonu povolání.