

Nový specializační program pro VS, DS, PA v perioperační péči

Jaroslava Jedličková

vrchní sestra COSI FN Brno, předsedkyně sekce perioperačních sester
ČAS, odborný garant pro perioperační péči NCO NZO Brno

X. Kongres perioperačních sester 1.-2.10.2021

Zákon o nelékařských povoláních 96/2004 Sb. - novelizován zákonem 201/2017 Sb.

- Zákon upravuje podmínky získání a uznání způsobilosti k výkonu NLZP a k výkonu činnosti související s poskytováním zdravotní péče
- Stanovuje podmínky celoživotního vzdělávání
- Přesunuje registr zdravotnických pracovníků způsobilých k výkonů zdrav. povolání bez odborného dohledu na UZIS
- Upravuje podmínky vzdělávání, který se snaží vyřešit nedostatek NLZP (posílení kompetencí PS)
- Upravuje podmínky vzdělávání, které přináší nové požadavky na kompetence NLZP

Vzdělávání, možnosti postupu, kompetence perioperační sestry

- **Celoživotní vzdělávání- přenesena odpovědnost na zaměstnavatele**
 - Certifikované kurzy
 - Inovační kurzy
 - Odborné stáže v akreditovaných zařízeních
 - Účast na školicích akcích, odborných konferencích, seminářích
 - Publikační činnost
 - Samostatné studium odborné literatury
- **Specializační vzdělávání**
 - získání vysoce specializované ošetrovatelské péče v perioperační péči a intenzivní péči – buď formou vysokoškolského vzdělání nebo specializačním vzděláním

Specializovaná úroveň vzdělávání perioperačních sester

Nový vzdělávací program specializačního vzdělávání v oboru
VŠEOBECNÁ SESTRA -PERIOPERACNÍ PÉČE 2020

Věstník MZ ČR č.5/2020

- Konec 2018 – MZ ČR zadává vytvoření nových SV na NCO NZO
- Vzdělávací program obsahuje celkem 560 hodin teoretického vzdělávání a praktické výuky
- Praktická výuka tvoří alespoň 50 % celkového počtu hodin, včetně odborné praxe na pracovištích akreditovaného zdravotnického zařízení
- Vyučují erudovaní lektori
- Program je upraven dle požadavků odborných společností, ZZ a na základě schválení MZ ČR

Obsah studia – nový program 2020

- **Povinný odborný modul OM 1**
 - 3 týdny teorie
 - 24 hodin praxe
- **Povinný odborný modul OM 2**
 - 2 týdny teorie
 - 88 hodin praxe + 40 hodin na akreditovaném pracovišti
- **Povinný odborný modul OM 3**
 - 2 týdny teorie
 - 88 hodin praxe a 40 hodin na akreditovaném pracovišti

Rozdělení modulů

Odborný modul 1

- Vybavit všeobecnou sestru primárními vědomostmi i dovednostmi a připravit do role sestry specialistky (psychologie, management, komunikace, pochybení)
- Připravit všeobecnou sestru pro poskytování specifických ošetrovatelských činností charakterizující její specializaci – perioperační péči

Odborný modul 2 a 3

- Připravit všeobecnou sestru pro poskytování komplexní vysoce specializované ošetrovatelské péče ve všech chirurgických oborech

V 55/2011 Sb.

Role perioperační sestry §56

Bez odborného dohledu a bez indikace

- připravuje instrumentárium, ZP, jiný materiál a pomůcky před, v průběhu a po operačním výkonu
- provádí specializované sterilizační a dezinfekční postupy (sterilizační, nástrojová)
- zajišťuje manipulaci s operačními stoly, přístroji a tlakovými nádobami



Role perioperační sestry §56

- Bez odborného dohledu a bez indikace
 - provádí antisepsi operačního pole u pacientů
 - zajišťuje stálou připravenost pracoviště ke standartním a speciálním operačním výkonům
 - **provádí s operátorem početní kontrolu nástrojů a použitého materiálu**
 - **provádí zarouškování operačního pole**
 - **instrumentuje při operačních výkonech**
- S indikací lékaře
 - zajišťuje polohu a fixaci pacientů na operačním stole před, v průběhu a po operačním výkonu, včetně prevence komplikací z imobilizace
 - **asistuje u méně náročných operačních výkonů**



Perioperační péče – odborný modul 2

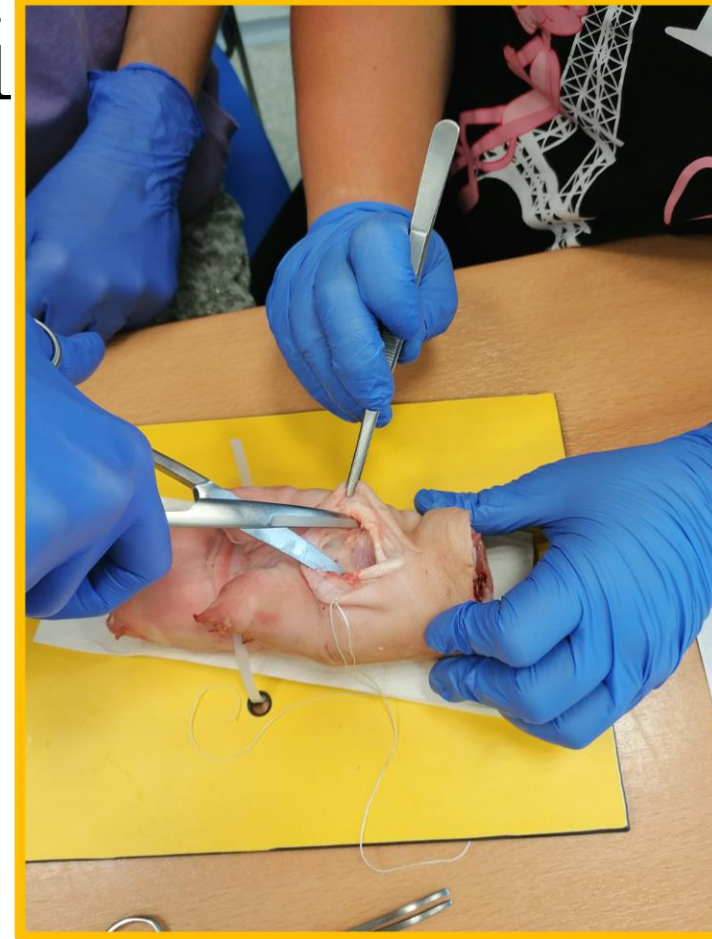
Sestra v perioperační péči se zaměřením na:

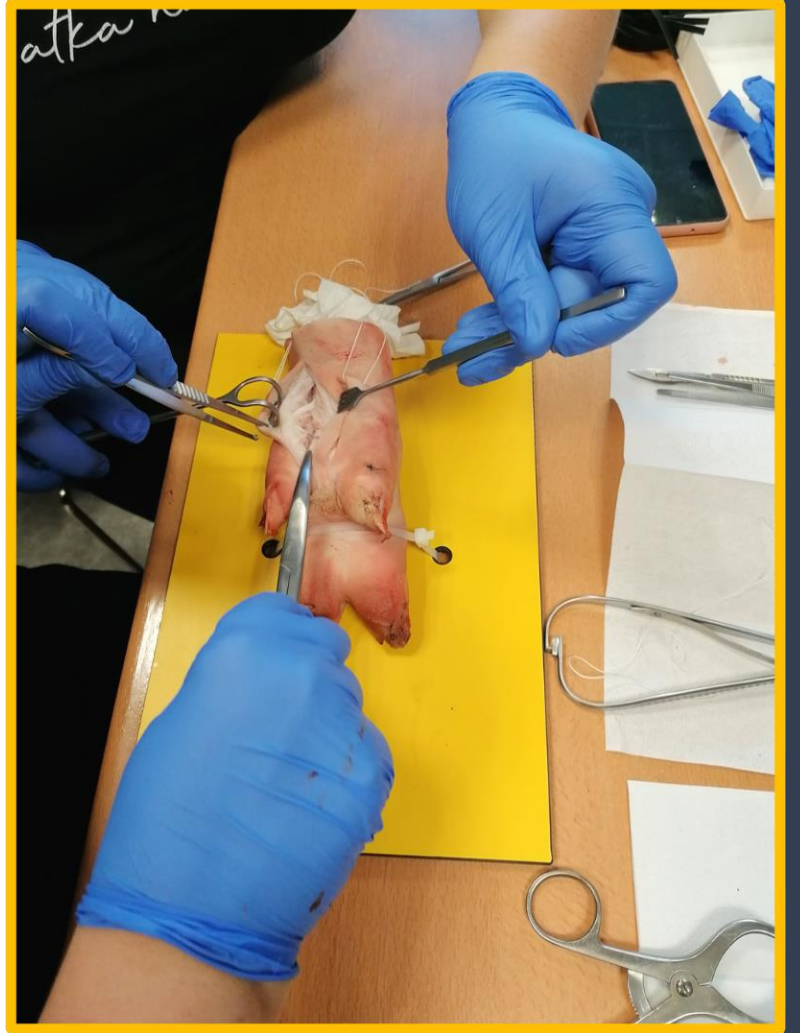
- Všeobecnou chirurgii
- Hrudní chirurgie
- Kardiochirurgie a cévní chirurgie
- Radiologie a angiologie
- Urologie
- ORL
- Oční chirurgii
- Dětská chirurgii



Nově operační techniky v chirurgii

- Preparace
- Stavění krvácení
- Rozevírání ran
- Technika sušení rány
- Úchop tkání
- Technika šití
- Technika uzlení
- Drenáže a vytažení drénů





Perioperační péče – odborný modul 3

- Ortopedie
- Traumatologie
- Dětská ortopedie, traumatologie a neurochirurgie
- Stomatochirurgie
- Gynekologii a porodnictví
- Plastická chirurgie a popáleniny
- Neurochirurgie



SV Všeobecná sestra - perioperační péče

- Základní modul je tedy vložen do modulu OM1
- OM 2 – upraveny vyučovací hodiny pro všeobecnou chirurgii – došlo k navýšení, přidány operační techniky
- OM3 – upraveny hodiny pro traumatologii a ortopedii – mírné ponížení
- **Vznik SV Dětská sestra – Perioperační péče**
- Ve schvalovacím procesu je také **SV Porodní asistentka – Perioperační péče**

Ukončení jednotlivých modulů

- **Odborný modul 1, 2, 3**
 - Absolvování odborné praxe v daném rozsahu
 - Úspěšné absolvování e-learningového testu
 - Úspěšné absolvování ústní zkoušky

Akreditační závěrečná zkouška

- **Praktická zkouška na akreditovaném pracovišti**
- **Teoretická zkouška**
 - Všeobecné znalosti perioperační péče
 - Odborné znalosti ze všech chirurgických oborů

Proč se tedy vzdělávat

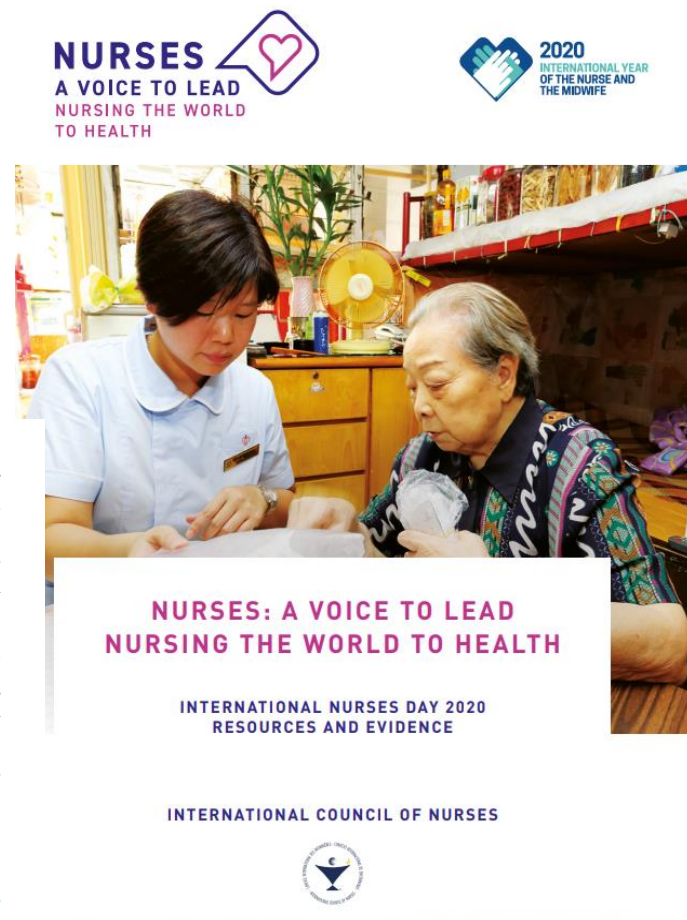
- Získat znalosti a dovednosti požadované v perioperační péči
- Znat strukturu a specifika perioperačního prostředí
- Znat legislativu související s realizací perioperační péče
- Znat kompetence perioperačních sester
- Identifikovat krizové situace a rizika v perioperačním prostředí, znát jejich řešení
- Seznámit se s novými, moderní technologie a jejich vlivem na perioperační péči
- Vědět jak zvládnout stres na operačním sále
- Možnost profesního růstu

Balíček Mezinárodní rady sester - ICN 2020

- MZ ČR i ČAS tento balíček prosazuje a uvádí:
- Sestry jako vedoucí hlas ošetrovatelství pro zdravější svět
- "sestra má být součástí všech rozhodovacích klíčových orgánů a to ve zdravotnictví tak i v politice"

Table of Contents

INTRODUCTION by Annette Kennedy	04
PART ONE: WHAT IS NURSING?	06
Is Florence Nightingale still relevant today?	07
Whole person and people-centred care	11
Compassion as the 'true North' of the nursing moral compass	13
Leveraging trust in nursing: professionalism, possibilities and pitfalls	15
Changing the narrative of nursing	18
PART TWO: THE CHALLENGES TO NURSING THE WORLD TO HEALTH	21
Wounded in the heart, mind and body	21
Health systems capable of meeting the needs of individuals and communities	24
Divided communities, unequal world	25
Hope at the end of life: The essential role of nurses	27
Are we doing the right things to meet the health needs of the people we are serving?	30
Nurses, the costs of healthcare, and the pursuit of value in healthcare	33
PART THREE: HARNESSING THE POTENTIAL OF NURSING THE WORLD TO HEALTH	36
Nursing the World to Health through leadership	36
Partnerships and collaboration, in and outside of healthcare:	
Moving from silos to interconnectedness in nursing leadership	40
Safe care environments: essential to patient safety and sustaining a qualified nurse workforce	43
Education: preparing nurses for practice and lifelong learning	45
Safe staffing: A perennial challenge	48
Harnessing the potential of technology to improve health outcomes	50
Recognition and reward: how the health system can prevent nurses from leaving the profession	52
Building the workforce capacity	54
THE LEGACY OF THE YEAR OF THE NURSE by Howard Catton	57
REFERENCES	60



“

Účelem vzdělání není zaplnit mysl,
ale otevřít ji. Čím více poznatků si
osvojíme, tím víc si uvědomíme, co
ještě neznáme.

”

NEZNÁMÝ AUTOR