

SPECIALIZAČNÍ VZDĚLÁVÁNÍ NLZP NAPŘÍČ VZDĚLÁVACÍM SYSTÉMEM

Jaroslava Jedličková

Jana Nekudová

Konference k Evropskému dni perioperačního ošetřovatelství

10. 2. 2023

ARIPP - SUBKATEDRA PERIOPERAČNÍM PÉČE

- Katedra předkládá program pro
 - VŠEOBECNÉ SESTRY V INTENZIVNÍ PÉČI
 - VŠEOBECNÉ SESTRY V PEDIATRII, V NEONATOLOGII
 - VŠEOBECNÉ SESTRY V PORODNÍ ASISTENCI
 - VŠEOBECNÉ SESTRY V PERIOPERAČNÍ PÉČI
 - DĚTSKÉ SESTRY V PERIOPERAČNÍ PÉČI
 - PORODNÍ ASISTENTKY V PERIOPERAČNÍ PÉČI



SPECIALIZAČNÍ VZDĚLÁVÁNÍ – VS, DS, PA PERIOPERAČNÍ PÉČE



Podmínky zahájení studia

- Získání odborné způsobilosti k výkonu povolání VS, DS, PA
- Podání přihlášky ke studiu SV v dané specializaci na akreditovaném zařízení z MZ ČR
- Zařazení do studia

Podmínky k ukončení studia AtZ

- Získání počtu kreditů ve VP
- Absolvování povinných modulů
- Prokázání výkonu povolání v perioperační péči
 - 1 ROK (POSL. 6 LET) MINIMÁLNĚ POLOVINY STANOVENÉ PRACOVNÍ TÝDENNÍ DOBY
 - 2 ROKY (POSL. 6 LET) MINIMÁLNĚ PĚTINY STANOVENÉ PRACOVNÍ TÝDENNÍ DOBY
 - PODLE PLATNÉ LEGISLATIVY

SV VŠEOBECNÁ SESTRA/DĚTSKÁ SESTRA – PERIOPERAČNÍ PÉČE

- Program nově akreditován květen 2020
- ZM vložen do OM1 Role všeobecné/dětské sestry specialistky v PP
 - 120 HODIN TEORIE
 - 24 HODIN PRAXE
- OM2 – všeobecná, hrudní, cévní a kardiochirurgie, urologie, ORL, oční a dětská chirurgie
 - 80 HODIN TEORIE
 - 88 HODIN PRAXE NA NEAKREDITOVANÉM/VLASTNÍM PRACOVÍŠTI
 - 40 HODIN NA AKREDITOVANÉM PRACOVÍŠTI



SV VŠEOBECNÁ SESTRA – PERIOPERAČNÍ PÉČE

- OM3 – traumatologie, ortopedie, neurochirurgie, gynekologie a porodnictví, stomatochirurgie, plastická chirurgie a popáleniny, traumatologie dětského věku a dětská ortopedie a neurochirurgie
 - 80 HODIN TEORIE
 - 88 HODIN PRAXE NA NEAKREDITOVANÉM/VLASTNÍM PRACOVÍŠTI
 - 40 HODIN NA AKREDITOVANÉM PRACOVÍŠTI
- AtZ – po ukončení všech modulů a odborné i akreditované praxe
- Délka studia 1,5 roku
- Získání **specializované způsobilosti** všeobecné/dětské sestry v oboru Perioperační péče

KOMPETENCE

VYHLÁŠKA 55/2011 SB.

VŠEOBECNÁ SESTRA SE SPECIALIZOVANOU ZPŮSOBILOSTÍ

§54 Činnosti všeobecné sestry se specializovanou způsobilostí

Všeobecná sestra uvedená v §54 až 67 po získání **specializované způsobilosti** vykonává činnosti podle §4 a dále bez odborného dohledu a bez indikace poskytuje, organizuje a metodicky řídí ošetrovatelskou péči, včetně vysoce specializované ošetrovatelské péče, v oboru specializace, případně zaměření.

KOMPETENCE

VYHLÁŠKA 55/2011 SB.

§56 Sestra pro perioperační péči

- Sestra pro perioperační péči vykonává činnosti podle §56 při péči o pacienty před, v průběhu a bezprostředně po operačním výkonu, včetně intervenčních, invazivních a diagnostických výkonů.
 - **PŘIPRAVUJE INSTRUMENTÁRIUM, ZP, JINÝ MATERIÁL A POMŮCKY PŘED, V PRŮBĚHU A PO OPERAČNÍM VÝKONU**
 - **PROVÁDÍ SPECIALIZOVANÉ STERILIZAČNÍ A DEZINFEKČNÍ POSTUPY (STERILIZAČNÍ, NÁSTROJOVÁ)**
 - **ZAJIŠŤUJE MANIPULACI S OPERAČNÍMI STOLY, PŘÍSTROJI A TLAKOVÝMI NÁDOBAMI**

KOMPETENCE VS SPECIALIZACE §56

- Bez odborného dohledu a bez indikace
 - PROVÁDÍ ANTISEPSI OPERAČNÍHO POLE U PACIENTŮ
 - ZAJIŠŤUJE STÁLOU PŘIPRAVENOST PRÁCOVIŠTĚ KE STANDARDNÍM A SPECIÁLNÍM OPERAČNÍM VÝKONŮM
 - PROVÁDÍ S OPERATÉREM POČETNÍ KONTROLU NÁSTROJŮ A POUŽITÉHO MATERIÁLU
 - PROVÁDÍ ZAROUŠKOVÁNÍ OPERAČNÍHO POLE
 - INSTRUMENTUJE PŘI OPERAČNÍCH VÝKONECH
- S indikací lékaře
 - ZAJIŠŤUJE POLOHU A FIXACI PACIENTŮ NA OPERAČNÍM STOLE PŘED, V PRŮBĚHU A PO OPERAČNÍM VÝKONU, VČETNĚ PREVENCE KOMPLIKACÍ Z IMOBILIZACE
 - ASISTUJE U MÉNĚ NÁROČNÝCH OPERAČNÍCH VÝKONŮ



Schválené návrhy nového programu SV MZ ČR

(na základě komunikace s
odbornými společnostmi)

VŠEOBECNÁ/
DĚTSKÁ
SESTRA

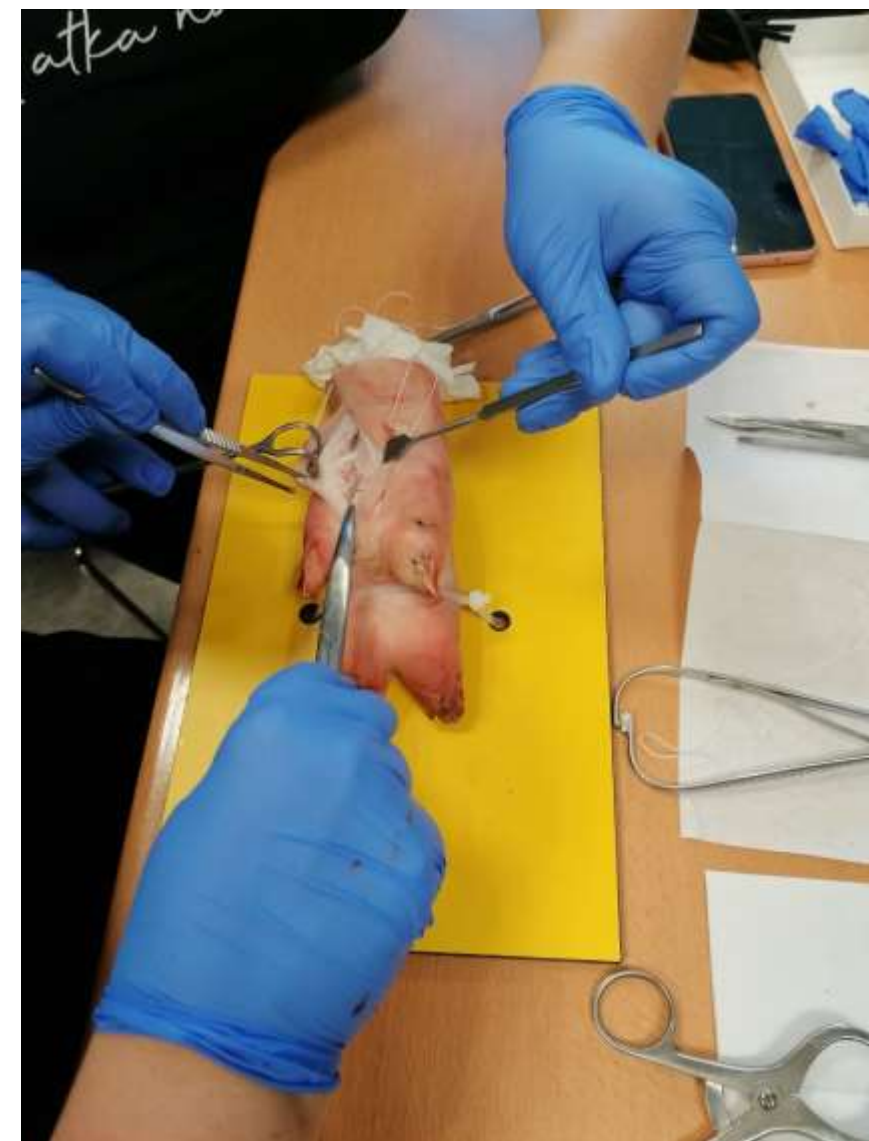
- OM 1- úpravy
 - CHIRURGICKÉ TECHNIKY
 - MU A RIZIKA NA OS
- OM 2
 - PŘIDÁNY HODINY TEORIE VŠEOBECNÉ CHIRURGIE A DĚTSKÉ CHIRURGIE
 - TECHNIKY V CHIRURGICKÝCH OBORECH
 - PONÍŽENY HODINY TEORIE U OČNÍ, HRUDNÍ A ORL CHIRURGIE
- OM 3
 - PŘIDÁNY HODINY GYNEKOLOGIE
 - PONÍŽENY HODINY TEORIE U TRAUMATOLOGIE, ORT A STOMATOCHIRURGIE



CO NOVÉHO V PROGRAMU?

CHIRURGICKÉ TECHNIKY PRO NLZP

- Narovnání hodin teorie v jednotlivých oborech
- Přidány v teorii techniky v chirurgických oborech
- Přidány praktické nácviky chirurgických technik
 - PRONIKÁNÍ TKÁNÍ
 - ROZEVÍRÁNÍ RAN
 - TECHNIKA ÚCHOPU TKÁNÍ
 - SUŠENÍ A ODSÁVÁNÍ RÁNY
 - STAVĚNÍ KRVÁCENÍ
 - TECHNIKA ŠITÍ, PODVAZŮ A UZLENÍ
 - FIXACE A ODSTRANĚNÍ DRÉNŮ Z RÁNY



CO NOVÉHO VE VÝUCE NA NCO NZO BRNO

- **Zapojení simulační výuky**
 - **SIMULAČNÍ VÝUKA V KVALIFIKAČNÍM VZDĚLÁVÁNÍ**
 - moderní vzdělávání klade důraz na zapojení simulační výuky. Vzdělávací instituce budují simulační centra, která slouží k využití při vzdělávání
 - **SIMULAČNÍ VÝUKA V CELOŽIVOTNÍM VZDĚLÁVÁNÍ**
 - v Národním centru je však realizace jiná. Celoživotního vzdělávání se účastní již hotový nelékařský zdravotnický pracovník, který zná realitu z praxe. Využití kompletní simulační výuky je tak možné spíše v situacích, kdy se nelékařský zdravotnický pracovník připravuje pro činnosti, se kterými se do té doby vůbec nesetkal
 - **VÝUKA S VYUŽITÍM SIMULÁTORŮ**
 - pro celoživotní vzdělávání tak vnímáme jako výhodnější výuku s využitím simulátorů, kdy se pro výuku využije simulátor, zpravidla se zpětnou vazbou, a účastník na něm trénuje pouze nový výkon

CO NOVÉHO VE VÝUCE NA NCO NZO BRNO

- **Zapojení distanční výuky**

- **START DISTANČNÍ VÝUKY**

- distanční výuka začala v době covidu, kdy nebyla jiná možnost vzdělávání. Chybělo vybavení a zkušenosti.

- **SOUČASNOST DISTANČNÍ VÝUKY**

- distanční výuka je určitě přijatelnější pro mladší ročníky účastníků. Lze využívat možnosti e-learningové podpory a vysílání online. Vždy je nutné myslet na to, že praktické nácviky musí probíhat prezenčně a v některých případech je nutné je navázat na teoretickou výuku. V současné době nejčastěji používáme tzv. hybridní výuku, tedy, že výuka probíhá prezenčně a pro ty, kteří se např. z důvodu péče o děti nebo z důvodu nemoci nemohou výuky účastnit, je umožněno pustit si výuku online. Slyší tak i případné dotazy, které ve třídě zazní.

- **LIMITY DISTANČNÍ VÝUKY**

- Určitě není možné okamžitě reagovat na dotazy a chybí diskuze, kterou může jeden dotaz rozpoutat. Chybí neformální výměna zkušeností mezi lékaři z různých zařízení. Chybí i nonverbální odezva na přednášku, která mnohdy může zajistit změnu směru výuky blíže k požadavkům účastníků. Ve větším zapojení distanční výuky však vidíme budoucnost

CK - CHIRURGICKÉ TECHNIKY V PERIOPERAČNÍ OŠETŘOVATELSKÉ PÉČI

	Téma	T	P	Počet hodin
1.	Teoretická výuka			
I.	Chirurgické techniky v perioperační péči	3		3
II.	Antisepse, dezinfekce, sterilizace	2		2
III.	Operační rána	2		2
IV.	Drény, drenážní systémy	2		2
V.	Praktická výuka chirurgických technik		7	7
2.	Praktická výuka			
VI.	Odborná praxe na pracovišti akreditovaného zařízení		8	8
Celkem		9	15	24

KONKRETIZACE VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

- Absolvent/ka bude připraven/a:
 - SAMOSTATNĚ PROVÁDĚT ROZEVŘENÍ RÁNY NA ZÁKLADĚ INDIKACE LÉKAŘE
 - SAMOSTATNĚ PROVÁDĚT ÚCHOP TKÁNĚ
 - SAMOSTATNĚ PROVÁDĚT SUŠENÍ RÁNY A ODSÁVÁNÍ RÁNY
 - SAMOSTATNĚ STAVĚT KRVÁCENÍ TAMPONÁDOU RAN NA ÚROVNI PODKOŽÍ A SVALOVÉ VRSTVY
 - SAMOSTATNĚ ŠÍT RÁNU A ZAUZLIT STEHY NA ÚROVNI KŮŽE, PODKOŽÍ
 - SAMOSTATNĚ PROVÁDĚT FIXACI DRÉNU A ODSTRANĚNÍ DRÉNU Z RÁNY DLE PLATNÉ LEGISLATIVY A PO INDIKACI LÉKAŘE

VÝUKA A VÝKONY PŘI PRAXI NA AZ

- Teorie 16 hodin
 - **PŘEDNÁŠKY 9 HODIN**
 - **NÁCVIK VÝKONŮ 7 HODIN**
- Praxe na AZ – FN Brno

Výkony	Minimální počet
Kožní řez a preparace rány	5
Otevírání rány	5
Sušení rány a stavění krvácení	5
Nakládání peánu/cévní svorky a následné ligatury/propichové ligatury	5
Zakládání stehu a šití rány	5
Uzlení stehů	5
Fixace drénu a vytažení drénu z rány	3
Příprava V.A.C systému, přiložení, výměna	3

LITERATURA

GRADA

Jaroslava Jedličková, Tomáš Svoboda, Jana Wichsová

Perioperační zásady v kostce



Doporučená literatura
BULIK, O. a kol. <i>Perioperační péče o pacienta ve stomatochirurgii</i> . 1. Vyd. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2013. 109 s. ISBN 978-80-7013-556-3.
FRANCŮ, M. a kol. <i>Perioperační péče o pacienta v rekonstrukční chirurgii a léčbě popálenin</i> . 1. Vyd. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2011. 163 s. ISBN 978-80-7013-537-2.
HANKE, I. a kol. <i>Perioperační péče o pacienta v hrudní chirurgii</i> . 1. Vyd. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2013. 139 s. ISBN 978-80-7013-554-9.
JEDLIČKOVÁ, J. a kol. <i>Ošetrovatelská perioperační péče</i> . 2. Rozšířené vyd. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2019. 330 s. ISBN 978-80-7013-598-3.
KALA, Z. a kol. <i>Perioperační péče o pacienta v digestivní chirurgii</i> . 1. Vyd. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2010. 237 s. ISBN 978-80-7013-519-8.
KALA, Z. a kol. <i>Perioperační péče o pacienta v obecné chirurgii</i> . 1. Vyd. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2010. 145 s. ISBN 978-80-7013-518-1.
KALA, Z. a kol. <i>Perioperační péče o pacienta v cévní chirurgii</i> . 1. Vyd. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2011. 162 s. ISBN 978-80-7013-536-5.
KRŠKA, Z. a kol. <i>Techniky a technologie v chirurgických oborech: vybrané kapitoly</i> . 1. Vyd. Praha: Grada, 2011. 262 s. ISBN 978-80-247-3815-4.
REPKO, M. a kol. <i>Perioperační péče o pacienta v ortopedii</i> . 1. Vyd. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2012. 186 s. ISBN 978-80-7013-549-5.
ROTHROCK, J.C.. <i>ALEXANDR'S CARE of the PATIENT in SURGERY</i> . 16th edition. St. Luis, Missouri: Elsevier, 2019. 1226 pg. ISBN 978-1-62623-929-6.
SHEETS, S.D. <i>Surgical Notes – A Pocket Survival Guide for the Operating Room</i> . 2st edition. Philadelphia: F.A. Davis Company, 2015. 189 pg. ISBN 978-0-8036-2592-1.
ŠLAPÁK, I. a kol. <i>Dětská otorinolaryngologie</i> . 1. vyd. Praha: Mladá fronta, 2013. 333 s. ISBN 978-80-204-2900-1.
VESELÝ, R. a kol. <i>Perioperační péče o pacienta v traumatologii</i> . 1. vyd. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2011. 202 s. ISBN 978-80-7013-539-6.
VÍCHA, I. a kol. <i>Perioperační péče o pacienta v oční chirurgii</i> . 1. vyd. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2011. 167 s. ISBN 978-80-7013-541-9.
WENDSCHE, P., A. POKORNÁ a A. ŠTEFKOVÁ. <i>Perioperační ošetrovatelská péče</i> . Praha: Galén, 2012. 117 s. ISBN 978-80-7262-894-0.
WICKER, P., DALBY, S. <i>RAPID Perioperative Care</i> . 1st edition. UK: WILEY Blackwell, 2017. 462 pg. ISBN 9781119121237.
WICHSOVÁ, J. a kol. <i>Sestra a perioperační péče</i> . 1. vyd. Praha: Grada, 2013. 192 s. ISBN 978-80-247-3754-6.



CO NÁS, PERIOPERAČNÍ SESTRY, TEDY ČEKÁ?

Cílem vzdělání a moudrosti je, aby člověk viděl před sebou jasnou cestu života, po ní opatrně vykračoval, pamatoval na minulost, znal přítomnost a předvídal budoucnost.

Jan Ámos Komenský